

Champs thématiques des 2èmes en Néerlandais

1. Caractéristiques personnels, de la famille et des amis

le nom, l'âge, le lieu et la date de naissance, l'adresse, le numéro de téléphone et la nationalité, l'aspect physique, la composition de la famille, la profession et les occupations, les vêtements, les animaux domestiques.



2. Habitat, foyer, environnement

l'habitation et son environnement, les pièces de l'habitation et les principaux meubles, ainsi que leur situation.

3. Vie quotidienne

les principales activités de la journée à la maison, à l'école, en vacances.

4. Congés et loisirs

les principales occupations de vacances, les loisirs, les hobbies.



5. Transports et voyages

les principaux moyens de locomotion, les destinations et les heures, l'achat de tickets.

6. Relations avec les autres

les salutations, les remerciements, des excuses, les propositions, l'accord et l'acceptation, le désaccord et le refus, les vœux, des félicitations, la capacité, l'incapacité, la volonté, l'obligation, la permission, la certitude, l'ignorance, la surprise, le plaisir, la joie, la satisfaction, le mécontentement.



7. Santé et bien-être

l'état de santé actuel.

8. Education

l'école, la classe, les consignes de classe, les cours, l'horaire.

9. Achats

l'existence, la localisation et les heures d'ouverture des magasins,
la disponibilité et la désignation d'un article,
la description d'un article: dimensions, forme, couleur, poids,
la quantité et le prix d'un article.

10. Nourriture et boissons

la disponibilité de mets et de boissons courants,
les goûts en la matière,
les repas, le menu et les prix.

11. Services

l'existence, la localisation et les heures d'ouverture des services.

12. Lieux

la situation de son village ou de sa ville dans sa région, son pays,
l'existence et la localisation des bâtiments publics ou des curiosités,
les itinéraires, les distances,
la situation de sa région, de son pays en Europe,
la localisation d'objets.

13. Langues étrangères

la connaissance de langues étrangères,
demander de répéter, de parler plus lentement, de préciser,
demander la signification,
informer et de s'informer de la compréhension,
épeler.

14. Temps

l'heure, la date, le jour, le mois, l'année, la saison,
la fréquence, l'ordre chronologique d'événements,
un événement du présent, du passé et du futur,
le temps qu'il fait.

