

Tandem Brio 3

Rit 4 : Zintuigen en intelligenties

1. Fris je geheugen op

De kleuren :

rood :
 roze :
 oranje :
 geel :
 wit :
 donkerblauw :
 lichtblauw :
 paars :
 donkergroen :
 lichtgroen :
 donkerbruin :
 lichtbruin :

Les couleurs

rouge
 rose
 orange
 jaune
 blanc
 bleu foncé
 bleu clair
 mauve
 vert foncé
 vert clair
 brun foncé
 brun clair

De vormen :

het vierkant :
 het ovaal :
 de rechthoek :
 de driehoek :
 de cirkel :

Les formes

le carré
 l'ovale
 le rectangle
 le triangle
 le cercle

De patronen :

gebloemd :
 gestipt :
 gestreept :
 geruit :
 effen :

Les motifs

à fleurs
 à pois
 à lignes
 à carreaux
 uni

De stoffen :

glazen / kristallen :
 lederen / leren :
 katoenen :
 plastic :
 wollen :
 papieren :

Les matières

en verre / en cristal
 en cuir
 en coton
 en plastique
 en laine
 en papier

Activiteiten op het scherm :

films op YouTube bekijken :
 chatten :
 berichtjes sturen :
 videospelletjes spelen :
 zijn profiel bijwerken :
 muziek downloaden :
 op het internet surfen :
 bellen :
 films maken :
 tv-kijken :
 foto's online zetten :

Les activités sur l'écran

regarder des films sur YouTube
 chatter
 envoyer des messages
 jouer à des jeux vidéos
 mettre son profile à jour
 télécharger de la musique
 surfer sur internet
 téléphoner
 faire des films
 regarder la télé
 mettre des photos en ligne

2. Tijdrutjes

het zintuig :
 het gezicht :
 het gehoor :
 de reuk :
 de smaak :
 de tastzin :

le sens
 la vue
 l'ouïe
 l'odeur
 le goût
 le toucher

het oog :
 het oor :
 de neus :
 de tong :
 de huid :

l'œil
 l'oreille
 le nez
 la langue
 la peau

zien :

voir

<i>horen</i> :	<i>entendre</i>
<i>ruiken</i> :	<i>sentir</i> :
<i>proeven</i> :	<i>goûter</i>
<i>voelen</i> :	<i>sentir</i>
het voorwerp :	<i>l'objet</i>
<i>denken (aan)</i> :	<i>penser (à)</i>
<i>beschrijven</i> :	<i>décrire</i>
<i>de vorm</i> :	<i>la forme</i>
<i>de kleur</i> :	<i>la couleur</i>
het kenmerk :	<i>la caractéristique</i>
<i>(iets) kwijt zijn</i> :	<i>avoir perdu (qqch.)</i>
<i>altijd</i> :	<i>toujours</i>
<i>vaak</i> :	<i>souvent</i>
<i>soms</i> :	<i>parfois</i>
<i>bijna</i> :	<i>presque</i>
<i>nooit</i> :	<i>jamais</i>
<i>de lievelingskleur</i> :	<i>la couleur préférée</i>
<i>gek (op)</i> :	<i>fou (de)</i>
<i>last van (iets) hebben</i> :	<i>souffrir de (qqch)</i>
<i>bang zijn (voor)</i> :	<i>avoir peur (de)</i>

3. Lezen en luisteren

het kinderjaar :	<i>l'année d'enfance</i>
<i>zich herinneren</i> :	<i>se souvenir</i>
<i>ver</i> :	<i>loin</i>
het verleden :	<i>le passé</i>
<i>weinig</i> X <i>veel</i> :	<i>peu</i> X <i>beaucoup</i>
het leven :	<i>la vie</i>
<i>de meeste(n)</i> :	<i>la plupart</i>
<i>de herinnering</i> :	<i>le souvenir</i>
<i>dierbaar</i> :	<i>précieux, bien aimé(e)</i>
<i>terugkeren</i> :	<i>revenir</i>
<i>de plek</i> :	<i>l'endroit</i>
<i>de reeks</i> :	<i>la série</i>
<i>losmaken</i> :	<i>détacher</i>
het geheugen :	<i>la mémoire</i>
<i>merken</i> :	<i>remarquer</i>

<i>gebruiken :</i>	<i>utiliser</i>
<i><u>uit</u>proberen :</i>	<i>essayer</i>
<i>wereldberoemd :</i>	<i>célèbre du monde entier</i>
<i>gewoon :</i>	<i>normal / simple</i>
<i>noemen :</i>	<i>nommer</i>
<i>de speelplaats :</i>	<i>le terrain de jeu</i>
<i>het plein :</i>	<i>la place</i>
<i>de stad X het dorp :</i>	<i>la ville X le village</i>
<i>de geur :</i>	<i>l'odeur</i>
<i>het geluid :</i>	<i>le son / le bruit</i>
<i>het gevoel :</i>	<i>le sentiment</i>
<i>de stem :</i>	<i>la voix</i>
<i>de klok :</i>	<i>la cloche / l'horloge</i>
<i>luiden :</i>	<i>sonner</i>
<i>de boenwas :</i>	<i>la cire</i>
<i>de zeep :</i>	<i>le savon</i>
<i><u>aan</u>voelen :</i>	<i>toucher, tâter</i>
<i>stenen :</i>	<i>en pierre</i>
<i>ijzeren :</i>	<i>en fer</i>
<i>het kussen :</i>	<i>le coussin</i>

4. Lezen

<i>de kunst :</i>	<i>l'art</i>
<i>zich <u>voor</u>stellen :</i>	<i>s'imaginer</i>
<i>de getuige :</i>	<i>le témoin</i>
<i>de diefstal :</i>	<i>le vol</i>
<i>de dief :</i>	<i>le voleur</i>
<i><u>weg</u>rennen :</i>	<i>s'enfuir</i>
<i>de zak :</i>	<i>le sac</i>
<i>de spullen :</i>	<i>les affaires</i>
<i>ondervragen :</i>	<i>interroger</i>
<i>de dader :</i>	<i>l'auteur des faits</i>
<i><u>er</u>uitzien :</i>	<i>avoir l'air</i>
<i>de muts :</i>	<i>le bonnet</i>
<i>het gesprek :</i>	<i>la conversation</i>
<i>verklaren :</i>	<i>expliquer</i>
<i>kloppen :</i>	<i>être exact</i>

het onderzoek :	<i>l'enquête</i>
<u>a</u>antonen :	<i>prouver</i>
de getuigenverklaring :	<i>la déclaration du témoin</i>
verschillend :	<i>différent</i>
blijkbaar :	<i>manifestement</i>
beschouwen :	<i>considérer</i>
het geheugen :	<i>la mémoire</i>
het vermogen :	<i>la capacité</i>
nauwkeurig :	<i>précis</i>
bedenken :	<i>imaginer</i>
het voorwerp :	<i>l'objet</i>
vergelijken :	<i>comparer</i>
verbazen :	<i>étonner</i>
de tip :	<i>le truc (tuyau)</i>
aandachtig :	<i>attentivement</i>
onthouden :	<i>retenir</i>
oefenen :	<i>s'exercer</i>
bewust :	<i>consciemment</i>
rondom :	<i>autour de</i>
overal :	<i>partout</i>
de uitstap :	<i>l'excursion</i>
de mogelijkheid :	<i>la possibilité</i>
zich <u>a</u>ankleden :	<i>s'habiller</i>
zich <u>u</u>itkleden :	<i>se déshabiller</i>
zich niet goed voelen :	<i>ne pas se sentir bien</i>
zich pijn doen :	<i>se faire mal</i>
zich vervelen :	<i>s'ennuyer</i>
zich amuseren :	<i>s'amuser</i>
zich herinneren :	<i>se souvenir</i>
zich vergissen :	<i>se tromper</i>
zich boos maken :	<i>se fâcher</i>
zich verontschuldigen / zich excuseren :	<i>s'excuser</i>
zich interesseren voor :	<i>s'intéresser à</i>
zich <u>i</u>nschrijven :	<i>s'inscrire</i>
zich verkleden :	<i>se déguiser</i>
zich wassen :	<i>se laver</i>
zich bewust zijn van :	<i>être conscient de</i>
zich concentreren op :	<i>se concentrer sur</i>

5. Klasbarometer

tonen :	<i>montrer</i>
onthouden :	<i>retenir</i>
de inspanning :	<i>l'effort</i>
hoofdrekenen :	<i>calculer mentalement</i>
het geluid :	<i>le son</i>
herkennen :	<i>reconnaître</i>
bevriend zijn met :	<i>être ami avec</i>
missen :	<i>se passer de</i>
tweedehandsspullen :	<i>des affaires de seconde main</i>
de stretch-oorbel :	<i>la boucle d'extension d'oreille</i>
knutselen :	<i>bricoler</i>
handig :	<i>adroit</i>
bewegen :	<i>bouger</i>
halen :	<i>obtenir</i>
volgen :	<i>suivre</i>
de merkkleding :	<i>le vêtement de marque</i>

6. Luisteren en Spreken

de eigenschap :	<i>la caractéristique</i>
moeilijk X gemakkelijk :	<i>difficile X facile</i>
betrouwbaar :	<i>fiable</i>
een geheim verklappen :	<i>dévoiler un secret</i>
zelfverzekerd :	<i>sûr de soi</i>
blozen :	<i>rougir</i>
slagen :	<i>réussir</i>
halen :	<i>obtenir</i>
verlegen :	<i>timide</i>
de hand <u>op</u> steken :	<i>lever la main</i>
bescheiden :	<i>modeste</i>
het vliegtuig :	<i>l'avion</i>
besturen :	<i>conduire</i>
het gevoel :	<i>le sentiment</i>
boeiend :	<i>captivant</i>
spannend :	<i>palpitant</i>

vrij :	libre
gelukkig :	heureux
de bestemming :	la destination
ontdekken :	découvrir
zich voelen :	se sentir
de turnzaal :	la salle de gym
echt :	vraiment
bang zijn voor :	avoir peur de
het klimrek :	l'espalier
de hoogtevrees :	le vertige
vrezen :	craindre
<u>uit</u> lachen :	se moquer de
durven :	oser
gelukkig :	heureusement
lief :	sympa
behulpzaam :	serviable
het zelfvertrouwen :	la confiance en soi
vragen stellen :	poser des questions
vertellen :	raconter
belangrijk :	important
<u>nadenken</u> :	réfléchir
lid zijn :	être membre
de jeugdbeweging :	le mouvement de jeunesse
de verantwoordelijkheid :	la responsabilité
vooral :	surtout
de leider :	le chef
<u>uit</u> leggen :	expliquer
tonen :	montrer
leren :	apprendre
<u>meedoen</u> aan :	participer à
<u>uit</u> nodigen :	inviter
het onderwerk :	le sujet
de opdracht :	la tâche
wisselen :	changer
wensen :	souhaiter
trots :	fier
waarderen :	apprécier

<i>een gesprek voeren :</i>	<i>converser</i>
<i>de kleren :</i>	<i>les vêtements</i>
<i>de stof :</i>	<i>la matière</i>
het <i>katoen :</i>	<i>le coton</i>
<i>de wol :</i>	<i>la laine</i>
<i>het leer :</i>	<i>le cuire</i>
<i>de zijde :</i>	<i>la soie</i>
<i>schilderen :</i>	<i>peindre</i>
het <i>zintuig :</i>	<i>le sens</i>
<i>beïnvloeden :</i>	<i>influencer</i>
<i>de stilte :</i>	<i>le silence</i>
<i>de achtergrond :</i>	<i>l'arrière-plan</i>
<i>overschrijven :</i>	<i>recopier</i>
<i>hardop :</i>	<i>tout haut</i>
<i>gebruiken :</i>	<i>utiliser</i>
<i>de samenvatting :</i>	<i>le résumé</i>
<i>de steekkaart :</i>	<i>la fiche</i>
het <i>sleutelwoord :</i>	<i>le mot-clé</i>
<i>zich op zijn gemak voelen :</i>	<i>se sentir à son aise</i>

7. Luisteren en Spreken

<i>de wiskundig-logische intelligentie :</i>	<i>l'intelligence mathématique/logique</i>
<i>verbinden :</i>	<i>relier</i>
het <i>jaartal :</i>	<i>l'année (date)</i>
<i>de plattegrond :</i>	<i>le plan</i>
<i>redeneren :</i>	<i>raisonner</i>
<i>puzzelen :</i>	<i>faire des puzzles</i>
<i>werken :</i>	<i>fonctionner</i>
<i>de visueel-ruimtelijke intelligentie :</i>	<i>l'intelligence</i>
<i>tekenen :</i>	<i>dessiner</i>
<i>knutselen :</i>	<i>bricoler</i>
<i>ruimtelijk :</i>	<i>spatial</i>
het <i>beeld :</i>	<i>l'image</i>
<i>de naturalistische intelligentie :</i>	<i>l'intelligence naturaliste</i>
<i>zich interesseren in :</i>	<i>s'intéresser à</i>
<i>nauwkeurig :</i>	<i>précisément</i>

ontdekken :	<i>découvrir</i>
vergelijken :	<i>comparer</i>
boeien :	<i>captiver</i>
leven :	<i>vivre</i>
groeien :	<i>grandir</i>
de betekenis :	<i>la signification</i>
het natuurverschijnsel :	<i>le phénomène naturel</i>
verklaren :	<i>expliquer</i>
de intra-persoonlijke intelligentie :	<i>l'intelligence intrapersonnelle</i>
de verantwoordelijkheid :	<i>la responsabilité</i>
reflecteren :	<i>réfléchir</i>
het gevoel :	<i>le sentiment</i>
het lawaai :	<i>le bruit</i>
lastig :	<i>ennuyant</i>
de taalkundige intelligentie :	<i>l'intelligence linguistique</i>
het gedicht :	<i>le poème</i>
het verhaaltje :	<i>la petite histoire</i>
nodig :	<i>nécessaire</i>
zich <u>u</u> tdrukken :	<i>s'exprimer</i>
de lichamelijk-motorische intelligentie :	<i>l'intelligence corporelle / kinesthésique</i>
gebruiken :	<i>utiliser</i>
bewegen :	<i>bouger</i>
de interpersoonlijke intelligentie :	<i>l'intelligence intrapersonnelle</i>
de leider :	<i>le chef</i>
rekening houden met :	<i>tenir compte de</i>
het feestje :	<i>la petite fête</i>
de muzikaal-ritmische intelligentie :	<i>l'intelligence musicale / rythmique</i>
zingen :	<i>chanter</i>
fluiten :	<i>siffler</i>
onthouden :	<i>retenir</i>
de achtergrond :	<i>l'arrière-plan</i>
de samenknop :	<i>l'intelligence interpersonnelle</i>
de natuurknop :	<i>l'intelligence naturaliste</i>
de zelfknop :	<i>l'intelligence intrapersonnelle</i>

<i>de beeldknop :</i>	<i>l'intelligence visuelle</i>
<i>de taalknapp :</i>	<i>l'intelligence linguistique</i>
<i>de muzieknapp :</i>	<i>l'intelligence musicale</i>
<i>de rekenknapp :</i>	<i>l'intelligence mathématique</i>
<i>de beweegknapp :</i>	<i>l'intelligence corporelle</i>

8. Lezen - Zes zintuigen

<i>beschrijven :</i>	<i>décrire</i>
<i>sorteren :</i>	<i>trier</i>
<i>zetten :</i>	<i>mettre</i>
<i>urenlang :</i>	<i>pendant des heures</i>
<i>de hoofdtelefoon :</i>	<i>le casque (téléphonique)</i>
<i>allerlei :</i>	<i>toute sorte de</i>
<i>dansbaar :</i>	<i>dansable</i>
<i>aanspreken :</i>	<i>plaire à</i>
<i>twijfelen :</i>	<i>hésiter</i>
<i>stretchen :</i>	<i>faire allonger</i>
<i>de kok X de kokkin :</i>	<i>le cuisinier X la cuisinière</i>
<i>koken :</i>	<i>cuisiner</i>
<i>de groente :</i>	<i>le légume</i>
<i>het kruid :</i>	<i>l'épice</i>
<i>de tuin :</i>	<i>le jardin</i>
<i>hopen :</i>	<i>espérer</i>
<i>lui :</i>	<i>paresseux</i>
<i>de ooglap :</i>	<i>le bandeau</i>
<i>verslaafd zijn aan :</i>	<i>être accro à</i>
<i>de geur :</i>	<i>l'odeur</i>
<i>de herinnering :</i>	<i>le souvenir</i>
<i>oproepen :</i>	<i>évoquer</i>
<i>de oliebol :</i>	<i>le beignet</i>
<i>dromen :</i>	<i>rêver</i>
<i>verbinden :</i>	<i>relier</i>
<i>bepaald :</i>	<i>certain</i>

<i>gebeuren :</i>	<i>se passer</i>
<i>kennen :</i>	<i>connaître</i>
<i>uitleggen :</i>	<i>expliquer</i>
<i>sommige :</i>	<i>quelque(s)</i>
<i>raden :</i>	<i>deviner</i>
<i>aanraken :</i>	<i>toucher</i>
<i>de stof :</i>	<i>la matière</i>
<i>zacht :</i>	<i>doux</i>
<i>de handdoek :</i>	<i>l'essuie</i>
<i>de deken :</i>	<i>la couverture</i>
<i>aantrekken :</i>	<i>mettre (un vêtement)</i>
<i>de pantoffel :</i>	<i>la pantoufle</i>
<i>de superheld :</i>	<i>le super héros</i>
<i>blind :</i>	<i>aveugle</i>
<i>ondanks :</i>	<i>malgré</i>
<i>proberen :</i>	<i>essayer</i>
<i>tonen :</i>	<i>montrer</i>
<i>de warmte :</i>	<i>la chaleur</i>
<i>heet :</i>	<i>très chaud</i>
<i>het bad :</i>	<i>la bain</i>
<i>uitstekend :</i>	<i>excellent</i>
<i>ergens :</i>	<i>quelque part</i>
<i>de trui :</i>	<i>le pull</i>
<i>ruiken :</i>	<i>sentir</i>
<i>de eigenaar :</i>	<i>le propriétaire</i>
<i>pompen :</i>	<i>pomper</i>
<i>de sportkledij :</i>	<i>le vêtement de sport</i>

9. Lezen - Zes zintuigen

<i>voorbereiden :</i>	<i>préparer</i>
<i>het verschil :</i>	<i>la différence</i>
<i>minder X meer :</i>	<i>moins X plus</i>
<i>lang X kort:</i>	<i>long X court</i>

<i>(on)leesbaar :</i>	<i>(il)lisible</i>
<i>de regel :</i>	<i>la ligne (de texte)</i>
<i>de zin :</i>	<i>la phrase</i>
<i>genoeg :</i>	<i>assez</i>
<i>volledig :</i>	<i>complet</i>
<i>licht :</i>	<i>léger</i>
het <i>geluid :</i>	<i>le son</i>
<i>de ontdekkingsreiziger :</i>	<i>l'explorateur</i>
<i>de onderzoeker :</i>	<i>l'enquêteur</i>
<i>bekend :</i>	<i>connu</i>
het <i>schip :</i>	<i>le bateau</i>
<i>beroemd :</i>	<i>célèbre</i>
<i>verschillend :</i>	<i>différent</i>
<i>de onderwaterwereld :</i>	<i>le monde sous-marin</i>
<i>verschijnen :</i>	<i>paraître</i>
<i>de muzikant :</i>	<i>le musicien</i>
<i>geboren :</i>	<i>né(e)</i>
<i>de volkswijk :</i>	<i>le quartier populaire</i>
<i>overlijden :</i>	<i>mourir</i>
<i>de kaskraker :</i>	<i>le succès</i>
<i>vermoorden :</i>	<i>assassiner</i>
<i>volgen :</i>	<i>suivre</i>
<i>de Verenigde Staten :</i>	<i>les Etats Unis</i>
<i>oprichten :</i>	<i>fonder</i>
<i>de voorstelling :</i>	<i>la présentation</i>
<i>de zanger :</i>	<i>le chanteur</i>
<i>echt :</i>	<i>vrai</i>
<i>optreden :</i>	<i>se produire sur scène</i>
<i>de wereld :</i>	<i>le monde</i>
<i>de zaakvoerster :</i>	<i>la chef d'entreprise</i>
<i>de bootvluchteling :</i>	<i>le migrant en bateau</i>
<i>de herkomst :</i>	<i>l'origine</i>
het <i>antwoordapparaat :</i>	<i>le répondeur téléphonique</i>

<i>de leeftijd :</i>	<i>l'âge</i>
<i>de opleiding :</i>	<i>la formation</i>
<i>dagelijks :</i>	<i>quotidien</i>
<i>het gerecht :</i>	<i>le plat</i>

Begeleid Zelfstandig Lezen : **Lecture autonome guidée**

<i>de hoofdstad :</i>	<i>la capitale</i>
<i>het aantal :</i>	<i>le nombre</i>
<i>het gebouw :</i>	<i>le bâtiment</i>
<i>het stadhuis :</i>	<i>l'hôtel de ville</i>
<i>de kerk :</i>	<i>l'église</i>
<i>het klooster :</i>	<i>le couvent</i>
<i>het/de schilderij :</i>	<i>la peinture</i>
<i>ingewikkeld :</i>	<i>compliqué</i>
<i>de godsdienst :</i>	<i>la religion</i>
<i>de schilder :</i>	<i>le peintre</i>
<i>het leven :</i>	<i>la vie</i>
<i>de heilige :</i>	<i>le saint</i>
<i>wereldbekend :</i>	<i>mondialement connu</i>
<i>de eeuw :</i>	<i>le siècle</i>
<i>bloeiend :</i>	<i>florissant</i>
<i>de stad - de steden :</i>	<i>la ville - les villes</i>
<i>rijk :</i>	<i>riche</i>
<i>de opdrachtgever :</i>	<i>le commanditaire</i>
<i>afbeelden :</i>	<i>représenter</i>
<i>de schenker :</i>	<i>le donateur</i>
<i>eigenlijk :</i>	<i>au fond, à vrai dire</i>
<i>wat... betreft :</i>	<i>en ce qui concerne...</i>
<i>bestaan :</i>	<i>exister</i>
<i>ontstaan :</i>	<i>naître</i>
<i>de gewoonte :</i>	<i>l'habitude</i>
<i>herkennen :</i>	<i>reconnaître</i>
<i>het gezicht :</i>	<i>le visage</i>
<i>de leeuw :</i>	<i>le lion</i>
<i>de arend :</i>	<i>l'aigle</i>
<i>de os :</i>	<i>le bœuf</i>

<i>de engel :</i>	<i>l'ange</i>
het <i>landschap :</i>	<i>la paysage</i>
<i>de achtergrond :</i>	<i>l'arrière-plan</i>
<i>eigen :</i>	<i>propre (à soi)</i>
<i>inheems :</i>	<i>indigène</i>
<i>de bloem :</i>	<i>la fleur</i>
<i>de boom :</i>	<i>l'arbre</i>
<i>bewonderen :</i>	<i>admirer</i>
<i>dicht :</i>	<i>fermé</i>
<i>de gelegenheid :</i>	<i>l'occasion</i>
<i>fel :</i>	<i>vif</i>

10. Lezen en Spreken - Ouders op netwerksites

<i>de netwerksite :</i>	<i>le site de réseau</i>
<i>voor X tegen :</i>	<i>pour X contre</i>
<i>de helft :</i>	<i>la moitié</i>
<i>de tiener :</i>	<i>l'adolescent</i>
<i>weigeren :</i>	<i>refuser</i>
het <i>vriendschapsverzoek :</i>	<i>la demande d'ami</i>
<u>aan</u> <i>maken :</i>	<i>créer</i>
<i>de mening :</i>	<i>l'avis</i>
<i>aanvaarden X weigeren :</i>	<i>accepter X refuser</i>
<i>dadelijk :</i>	<i>tout de suite</i>
<i>verbergen :</i>	<i>cacher</i>
<i>vertellen :</i>	<i>raconter</i>
<i>alles :</i>	<i>tout</i>
<i>de verrassing :</i>	<i>la surprise</i>
<i>vertrouwen :</i>	<i>faire confiance</i>
het <i>berichtje :</i>	<i>le message</i>
<i>de woonkamer :</i>	<i>le living</i>
<i> bezig zijn :</i>	<i>être occupé</i>
<i>af en toe :</i>	<i>de temps en temps</i>
het <i>ding :</i>	<i>la chose</i>
<i>sturen :</i>	<i>envoyer</i>

Begeleid Zelfstandig Luisteren :**Ecoute autonome guidée***delen :**partager**inloggen :**se connecter**contact houden met :**garder contact avec**toevoegen :**ajouter**behalve :**sauf**de volgende dag :**le jour suivant**gemiddeld :**en moyenne**anderhalf :**1 et demi**bij iets horen :**faire partie de quelque chose**veranderen :**changer**missen :**se passer de**dagelijks :**quotidiennement**aan iets gehecht zijn :**être attaché à quelque chose**zonder :**sans**het ergst :**le pire***11. Spel***de uitdaging :**le défi**de gok :**le pari**verslavend :**qui crée la dépendance**het voorwerp :**l'objet**het dier :**l'animal**slagen in :**réussir qqch.**ontspannend :**détendant**bedoelen :**vouloir dire**onbekend :**inconnu**misschien :**peut-être**waarschijnlijk :**probablement**twijfelachtig :**douteux**meestal :**la plupart du temps**afhangen van :**dépendre de**zelden :**rarement**gedeeltelijk :**en partie*

steeds meer :
het geheugen :
 sorteren :
 merken :
 redelijk dicht bij :
 noemen :
 beleven :

de plus en plus
la mémoire
trier
remarquer
assez près de
nommer
vivre

12. Sreektraining

overal :
 belangrijk :
het dagboek :
 gebruiken :
 zacht :
 geruit :
 wollen :
 de deken :
 de ruiker :
 de gouden ring :
het hout :
het hoesje :
het scherm :
 versleten :
het knuffeldier :

partout
important
le livre intime
utiliser
doux
à carreaux
en laine
la couverture
le bouquet
la bague en or
le bois (matière)
la housse
l'écran
usé
l'animal en peluche

13. Schrijftraining

meervoudig :
 minstens :
 bekend :
 bewonderen :
 de tip :
 hoogstens :
 vermelden :

multiple
au moins
connu
admirer
le tuyau (astuce)
au maximum
mentionner

Overzicht

de zintuigen :

het gezicht :

het gehoor :

de reuk :

de smaak :

de tastzin :

de geur :

de herinnering :

de stem :

het geluid :

het verleden :

het gevoel :

het gevoelen :

het geheugen :

ruiken :

proeven :

tonen :

onthouden :

herkennen :

aandachtig :

aaien :

zich herinneren :

beïnvloeden :

aanraken :

les sens :

la vue

l'ouïe

l'odorat

le goût

le toucher

l'odeur

le souvenir

la voix

les on

le passé

la sensation

le sentiment

la mémoire

sentir

goûter

montrer

retenir

reconnaître

attentif

caresser

se souvenir

influencer

toucher

ICT (informatie- en communicatietechnologie)

zijn profiel bewerken :

foto's online zetten :

berichtjes sturen :

intikken :

weigeren :

aanvaarden :

de onbekende :

de zoekmachine :

de toestemming :

het vriendenverzoek :

TIC (technologie de l'information et des communications)

modifier son profil

mettre des photos en ligne

envoyer des messages

encoder

refuser

accepter

l'inconnu

le moteur de recherche

la permission

la demande d'amis

Vormen :

vierkant :
 ovaal :
 rechthoekig :
 driehoekig :
 rond :

Formes

carré
 ovale
 rectangulaire
 triangulaire
 rond

Soorten stof :

gebloemd :
 gestipt :
 gestreept :
 geruit :
 effen :
 leren :
 wollen :
 katoenen :

Sortes de tissu

fleuri
 à pois
 ligné
 à carreaux
 uni
 en cuir
 en laine
 en coton

Meervoudige intelligentie :

knap :
 redeneren :
nadenken :
 nauwkeurig observeren :
 vergelijken :
 verklaren / uitleggen :
 in beelden denken :
 in woorden denken :
 gedichtjes schrijven :
 zich utdrukken :
 bewegen :

Intelligences multiples

doué
 raisonner
 réfléchir
 observer avec précision
 comparer
 expliquer
 penser en images
 penser en mots
 écrire des poèmes
 s'exprimer
 bouger

Werkwoorden met voorzetsels :

zich interesseren voor :
 zich bewust zijn van :
 zich inschrijven voor :
 houden van :

Verbes avec prépositions :

s'intéresser à
 être conscient de
 s'inscrire pour
 aimer

<i>rekening houden met :</i>	<i>tenir compte de</i>
<i>bang zijn voor :</i>	<i>avoir peur de</i>
<i>gek zijn op :</i>	<i>être fou de</i>
<i>last hebben van :</i>	<i>souffrir de</i>
<i>verslaafd zijn aan :</i>	<i>être accro à</i>
<i>afhangen van :</i>	<i>dépendre de</i>
<i>zin hebben in :</i>	<i>avoir envie de</i>
<i>een hekel hebben aan :</i>	<i>détester</i>
<i>uitkijken naar :</i>	<i>aspirer à, se réjouir de</i>

Werkwoorden met voorzetsels :

*Ik besteed veel tijd **aan** hobby's :*
*Ik wil **aan** een sportkamp deelnemen :*
*Ze denkt **aan** de zomervakantie :*
*Ik heb een hekel **aan** school :*
*Ik twijfel niet **aan** mijn geheugen :*
*Ze zijn verslaafd **aan** hun gsm :*
*Ze vertelt alles **aan** haar beste vriendin :*
***Aan** wie moet ik dat vragen ?*

*Ik heb een afspraak **bij** de tandarts:*
*Ik logeer **bij** mijn vriend :*

*Ik geloof **in** telepathie :*
*Ze is goed **in** sport :*
*Ik heb zijn **in** een ijsje :*

***Met** wie spreken we af ? :*
Mijn ouders gaan akkoord met mij :
*Ik begin de dag **met** een lekker ontbijt :*
*Hij is **met** iedereen bevriend :*
*Ik heb urenlang **met** vrienden gechat :*
*Ik heb niets te maken **met** die ruzie :*
*Ik ga even goed om met meisjes als **met** jongens :*
Ik speel graag voetbal met vrienden :

*Ik ga **naar** school :*
***Naar** welke film kijk je graag ? :*

Verbes avec prépositions :

*Je consacre beaucoup de temps **aux** hobbys.*
*Je veux participer **à** un camp sportif.*
*Elle pense **aux** vacances d'été.*
Je déteste l'école.
*Je ne doute pas **de** ma mémoire.*
*Ils sont accros **à** leurs GSM.*
*Elle raconte tout **à** sa meilleure amie.*
***A** qui dois-je demander cela ?*

*J'ai un rendez-vous **chez** le dentiste*
*Je loge **chez** mon ami.*

*Je crois **en** la télépathie.*
*Elle est bonne **en** sport.*
J'ai envie d'une petite glace.

***Avec** qui avons-nous rendez-vous ?*
*Mes parents sont d'accord **avec** moi.*
*Je commence la journée **avec** un bon petit déj.*
*Il est ami **avec** tout le monde.*
*J'ai chatté des heures **avec** des amis.*
*Je n'ai rien à voir **avec** cette dispute-là.*
*Je m'entends aussi bien avec les filles qu'**avec** les garçons.*
*J'aime jouer au foot **avec** des amis.*

*Je vais **à** l'école.*
Quel film aimes-tu regarder ?

<i>Ze komen met de trein naar school :</i>	<i>Ils viennent en train à l'école.</i>
<i>Naar welke muziek luister je ? :</i>	<i>Quelle musique écoutes-tu ?</i>
<i>Ik kijk uit naar de zomervakantie :</i>	<i>J'ai hâte d'être en vacances d'été.</i>
<i>Ik verlang naar het weekend :</i>	<i>J'aspire au week-end.</i>
<i>Morgen vertrekken we naar Montcuq :</i>	<i>Demain nous partons à Montcuq.</i>
<i>Ik zoek (naar) het antwoord :</i>	<i>Je cherche la réponse.</i>
<i>Je moet op alle vragen antwoorden :</i>	<i>Tu dois répondre à toutes les questions.</i>
<i>De leraar is boos op onze klas :</i>	<i>Le prof est fâché sur notre classe.</i>
<i>Ik kan op mijn vriend rekenen :</i>	<i>Je peux compter sur mes amis.</i>
<i>Ik speel op de computer :</i>	<i>Je joue sur l'ordinateur.</i>
<i>Ik trakteer je op een drankje :</i>	<i>Je t'offre un verre.</i>
<i>Ze zijn trots op hun resultaten :</i>	<i>Ils sont fiers de leurs résultats.</i>
<i>Ze nodigt iedereen op haar feest uit :</i>	<i>Elle invite tout le monde à sa fête.</i>
<i>Ze is op Roméo verliefd :</i>	<i>Elle est amoureuse de Roméo.</i>
<i>Ik wacht op je :</i>	<i>Je t'attends.</i>
<i>Dit boek gaat over vriendschap :</i>	<i>Ce livre parle de l'amitié.</i>
<i>Hij praat nooit over zijn problemen :</i>	<i>Il ne parle jamais de ses problèmes.</i>
<i>Ze roddelen online over hun leraar :</i>	<i>Elles cassent du sucre en ligne sur le dos du prof.</i>
<i>Ze maken ruzie over hun rapport :</i>	<i>Ils se disputent à propos de leur bulletin.</i>
<i>Opa vertelt graag over het verleden :</i>	<i>Grand-père aime raconter à propos du passé.</i>
<i>Ze maakt zich zorgen over haar gezondheid :</i>	<i>Elle se soucie de sa santé.</i>
<i>Ik botste tegen een paal :</i>	<i>Je me cognais contre un poteau.</i>
<i>Mijn burens komen uit Italië :</i>	<i>Mes voisins viennent d'Italie.</i>
<i>Je moet van die geneesmiddelen afblijven :</i>	<i>Tu ne dois pas toucher à ces médicaments.</i>
<i>Ze droomt van de zomervakantie :</i>	<i>Elle rêve des vacances d'été.</i>
<i>Waarvan houd je ?</i>	<i>Qu'est-ce que tu aimes ?</i>
<i>Ik krijg kippenvel van mooie muziek :</i>	<i>J'ai la chair de pour avec la belle musique.</i>
<i>Ze komt van het zwembad :</i>	<i>Elle vient de la piscine.</i>
<i>We schrokken van het lawaai :</i>	<i>Nous sommes effrayés par le bruit.</i>
<i>Ik lig soms wakker van te veel stress :</i>	<i>Je reste éveillé à cause du stress.</i>
<i>Ik ben bang voor honden :</i>	<i>J'ai peur des chiens.</i>
<i>Dit jaar zal ik voor Nederlands slagen :</i>	<i>Cette année, je vais réussir néerlandais.</i>

Ik heb voor school gewerkt :
Ik interesseer me voor muziek :
Zakgeld zorgt vaak voor ruzie :
Hij zorgt goed voor zijn moeder :

J'ai travaillé pour l'école.
Je m'intéresse à la musique.
L'argent de poche est la cause de dispute.
Il s'occupe bien de sa maman.